



**SOPHIA
ACADEMY**

HUIS DER WIJSHEID VOOR ISLAMSTUDIES EN EDUCATIE

Beleidsplan 2022-2026

Inhoud

3 Sophia Academy

5 Het werkveld

7 Activiteiten

10 Financiën

15 Organogram

SOPHIA ACADEMY

De Sophia Academy is in het jaar 2018 ontstaan in de havenstad Rotterdam als antwoord op de behoefte in de maatschappij. Er zijn weinig onbeantwoorde vragen met betrekking tot islam. Waar Sophia Academy mee bezig is is "verlichting bieden aan iedereen die wijsheid zoekt over de islam op zowel normatieve als religiewetenschappelijke wijze".

Met steun en toeverlaat van vele individuen en bedrijven hebben wij deze stap ondernomen. Welke stappen wij hiertoe zullen ondernemen en wat onze drijfveren zijn staat beknopt beschreven in dit beleidsplan. Daarnaast blikken we vooruit op de activiteiten die komen zullen en hoe wij de financiële zaken op orde gaan stellen.

VISIE

Een bijdrage leveren in diverse facetten van de samenleving om de burgers in alle vrijheid hun geloof of levensbeschouwing te laten beleven.

MISSIE

Onze missie is om de behoeften van de mensen in Nederland te dienen en om diegenen te helpen die informatie over islam willen hebben.



STATUTAIRE DOELSTELLINGEN

- Het doen van studies en onderzoeken vanuit het islamitisch perspectief naar maatschappelijke vraagstukken voor juiste informatieverstrekking zowel nationaal als internationaal;
- Het vanuit het islamitisch perspectief streven naar een diverse en inclusieve samenleving die werk maakt van gelijkheid en emancipatie, zodat mensen volledig kunnen participeren en zich tot hun volle potentieel kunnen ontwikkelen, ongeacht hun geaardheid en levensovertuiging;
- Het doen bevorderen en continueren van wederzijds begrip, respect en van solidariteit tussen alle inwoners van Nederland.

AMBITIE

Sophia Academy heeft de ambitie om,

- moslims helpen de islam beter te begrijpen en na te leven;
- de diversiteit te introduceren binnen islam aan het publieke discours
- middelen te verschaffen voor degenen die kennis willen opdoen over islam;
- interreligieuze dialoog te ondersteunen.



Nederland is een land met vele culturen en religies. Dit gaat automatisch gepaard met vele verschillen tussen groepen mensen, maar zeer zeker ook met overeenkomsten. Nederland is tevens een land met goede voorzieningen waardoor we in het algemeen met tevredenheid door het leven gaan. Deze tevredenheid willen wij graag behouden in Nederland en ondanks onze verschillen juist blijven kijken naar de overeenkomsten.

Het leefklimaat in Nederland heeft echter in de afgelopen jaren heel wat te verduren gehad. Zo hebben er verschillende gebeurtenissen een enorme impact gehad in de samenleving waardoor spanningen helaas een feit waren. Gebeurtenissen die gelukkig in grote getale zijn uitgebleven in Nederland, maar met name in andere landen nare gevolgen heeft gehad. Denk hierbij aan terreuraanslagen op de mensheid en soortgelijke mensonterende gebeurtenissen in de wereld.

Door dergelijke gebeurtenissen dreigen wij steeds meer uit elkaar te groeien terwijl juist de open karakter van Nederland steeds de bovenhand heeft gevoerd. Argwaan heeft de plek ingenomen van wederzijds vertrouwen en respect terwijl onbekendheid jegens elkaar aan het toenemen is.



Het toenemend isolement van individuen en vervreemding van de samenleving zorgen voor toekomstproblemen en dienen bij voorbaat aangepakt te worden. Het realiseren van een omgeving waarbij mensen met elkaar in contact komen is een pre. In een wereld waarin de islam het middelpunt is van de meeste aandacht is een juiste interpretatie alsmede een juiste benadering vanuit de islamitische gemeenschap richting de medemens onontbeerlijk.

Nederlanders zijn van nature ondernemende en onderzoekende personen. Dit bewijzen wij telkens weer met onze innovatieve invloeden over de gehele wereld. Deze eigenschap is eveneens terug te zien bij de houding van mensen tegenover andere denkwijzen en religies. Er zijn een grote groep mensen die islam beter willen begrijpen en de achterliggende gedachten willen onderzoeken binnen islam. Wij leggen daarom de focus op de volgende aspecten:

- Kennis van islam delen met een ieder die hier behoefte voor heeft;
- moslims informeren op normatieve wijze en ondersteunen met het vinden van antwoorden op moderne vraagstukken;
- het ondersteunen van de interreligieuze dialoog door een bijdrage te verlenen aan bestaande initiatieven en door zelf initiatieven te realiseren.



ACTIVITEITEN

Intern hebben wij onderscheid gemaakt in verschillende activiteiten en deze hebben wij onderverdeeld in jaren. Hieronder zal in het kort worden gerefereerd naar deze activiteiten. Deze activiteiten zijn zorgvuldig geselecteerd en tot stand gekomen na diverse brainstormsessies met de oprichters en andere actoren.

Sophia Academy biedt een basis-programma aan om in drie jaar een volledig fundamenteel begrip te krijgen van verschillende islamitische wetenschappen in een normatieve context. Dit programma is geschikt voor ieder die enig interesse heeft in de islam.

Daarnaast biedt het programma tevens moslims de mogelijkheid om hun eigen religie beter te kunnen begrijpen. Wat zijn de drijfveren binnen islam en wat zijn bijvoorbeeld de beweegredenen binnen islam?

EERSTE JAAR

- Koran en Tajwied

In deze lessen wordt er een nadruk gelegd op het leren van de correcte uitspraak en recitatie van de Koran. Ook biedt de les ondersteuning bij het onthouden van hoofdstukken uit de Koran.

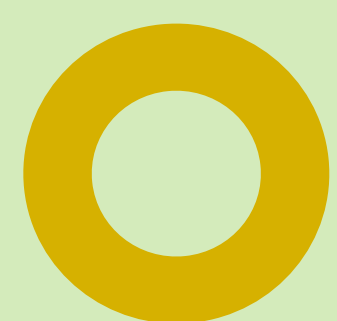
- Aqidah en Kalam

In deze theologielessen worden ideeën en noties binnen islamitische theologie behandeld. Omdat de theologie een belangrijk fundament is wordt het gegeven in het eerste jaar



- Basispraktijk in islam

In deze lessen wordt er stapsgewijs behandeld hoe men de basishandelingen van het islamitische geloof beoefent. Dit kan variëren van het correct verrichten van de rituele wassing tot het correct verrichten van het avondgebed.



TWEEDE JAAR

- Koran en Vertaling

Omdat de Koran een fundamentele rol speelt in de islam gaan de Koranlessen door in het tweede jaar. Echter wordt er in het tweede jaar ook een koranvertaling behandeld in de klas.

- Hadith-studies

In deze lessen wordt er bestudeerd hoe de Hadith tot stand zijn gekomen, geclassificeerd, gegroepeerd en worden gebruikt. Deze, en meer, noties vallen onder de noemer van Hadith-studies

- Islamitische Ethiek en Soefisme

Ethiek speelt binnen elke levensstijl een belangrijke rol en zo ook binnen islam. Tijdens de ethieklessen zullen we proberen een ideaal binnen islam te benaderen zowel als gevorderde ethiek uit het Soefisme te behandelen.

- Het leven van de Profeet

De geschiedenislessen werken op twee manieren. Zo wordt zowel de Hadith uitvoerig bestudeerd als de levensgeschiedenis en hagiografie van de Profeet Muhammed (v.z.m.h) zelf.





DERDE JAAR

- Arabisch

Vele islamitische bronnen zijn in het Arabisch en daarom is Arabisch ook een enorm belangrijke taal voor iemand die kennis opdoet binnen de islam. In de lessen Arabisch wordt ernaar gestreefd om aan het einde van het jaar een goed begrip te hebben van de grammatica en het spreken van de taal.

- Tafsir en methodiek

Tafsir en methodiek is een noemer voor zowel de studie van verschillende Koranexegen als de theorieën achter de exegen en hoe deze vorm worden gegeven. De lessen zullen proberen zo dicht bij mogelijk deze ideeën te komen.

- Hadith en methodiek

In deze lessen wordt er bestudeerd hoe de Hadith tot stand zijn gekomen, geclassificeerd, gegroepeerd en worden gebruikt. Deze, en meer, noties vallen onder de noemer van Hadith-wetenschap. en diens methodiek.

- Islamitisch Recht en Jurisprudentie

In deze lessen wordt er bestudeerd hoe het islamitisch recht in veel gevallen werkt en hoe dit recht tot stand komt, ook wel de jurisprudentie genoemd.



OVERIGE ACTIVITEITEN

Onze activiteiten zullen wij naar behoefte gaan uitbreiden. Om dit zorgvuldig te kunnen realiseren zullen wij commissies gaan vormen die de taak zullen hebben om zorgvuldige activiteiten te realiseren alsmede de bestaande activiteiten te verbeteren.

De activiteiten die staan gepland worden binnen de eigen accommodaties verzorgd van Sophia Academy. Het streven is om samen te werken met andere instellingen en krachten te bundelen. Activiteiten kunnen in dit geval ook elders plaatsvinden.

Onder de overige activiteiten vallen tevens excursies naar het binnen- en buitenland die een bijdrage leveren aan de ambities en streven van de stichting.

Wij streven er eveneens naar om het leesgedrag onder de deelnemers te bevorderen en daartoe zullen er activiteiten gerealiseerd worden.

DONATIE

Sophia Academy is opgericht door betrokken burgers met een rijk verleden in de non-profit sector. De ervaring en, uiteraard het brede netwerk vormt een bakermat voor de grootste vorm van inkomsten, de donaties.

Mede door de bijdragen van de vrienden van Sophia Academy zullen de kosten worden bekostigd. De bijdragen zijn geheel vrijblijvend en zullen na goedkeuring van de bank per automatische incasso's worden bijgeschreven op de rekening van Sophia Academy.



SPONSORING

De bestuursleden alsmede de overige betrokkenen van Sophia Academy zullen sponsors benaderen voor hun bijdrage aan de instelling. Afzonderlijk kunnen er met sponsors afgesproken worden welke tegenprestatie zij willen voor hun geleverde sponsorbijdrage. Uiteraard dient dit te passen binnen de mogelijkheden van Sophia. Daarnaast worden de tegenprestaties en andere afspraken ten alle tijde in een overeenkomst vastgesteld. Deze dient te worden getekend door beide partijen.

EIGEN BIJDRAGE

De deelnemers aan de activiteiten van Sophia Academy zullen een vrijwillige eigen bijdrage leveren voor de activiteiten waaraan zij zullen deelnemen. Voorafgaand aan de activiteit worden de deelnemers hiervan op de hoogte gebracht. Aan de hand van de animo zal er een overweging worden gemaakt om de activiteiten in verschillende groepen te verzorgen.

Uiteraard is het belangrijk dat de instelling financieel niet in de problemen komt. Derhalve is de planning van een dergelijke activiteit van eminent belang.



ERFSTELLING OF GIFT

Sophia Academy stelt zich graag beschikbaar om als organisatie opgenomen te worden als erfgenaam.

Sophia Academy biedt tevens de mogelijkheid om een gift te verstrekken aan de stichting. Dit kan in de vorm van een periodieke gift, maar ook in de vorm van een eenmalige gift.

De giftverlener dient hiervoor een machtiging of een formulier in te vullen.

BEHEER VAN GELDEN

Sophia Academy werkt volgens de 4-ogen principe. Dit houdt in dat belangrijke zaken altijd met minimaal 2 personen worden besproken en gecontroleerd.

Ondanks dat de penningmeester verantwoordelijk is voor de financiën, zijn de overige bestuursleden mede verantwoordelijk voor het in de gaten houden van de financiële zaken alsmede de overige bestuurlijke taken.

Bij aankopen namens en ten behoeve van de stichting met een grote omvang zal er een bestuurlijk akkoord worden gegeven alvorens deze kan worden gedaan.

De stichting beheert het volgende rekeningnummer:

NL 55 INGB 000 902 94 39 ter name van Stichting Sophia Academy



Het boekjaar van Sophia Academy loopt van januari tot december. Aan het eind van het jaar wordt er in het bijzijn van alle bestuursleden de boeken gesloten. Hieruit komen de financiële stukken naar boven zoals de staat van baten en lasten alsmede een balans.

Met behulp van een externe administratiekantoor zullen de financiële stukken worden verzameld en een jaarrekening over het jaar worden opgesteld. Hierin zal de stichting enkel een ondersteunende rol hebben en een beroep doen op de deskundigheid van de externe administrateurs. Uiteraard zal alles in samenspraak verlopen met het voltallig bestuur en de ondertekening van de uiteindelijke jaarrekening zal het akkoord zijn van de cijfers over betreffende jaar.

BESTUUR

Sophia Academy heeft een eenvoudige structuur. Er zijn 3 bestuursleden die ieder verantwoordelijk is voor het verrichten van bepaalde taken. De voorzitter is de uithangbord van Sophia Academy en is tevens berust met de taak om de nieuwe stichting onder het netwerk te promoten en zo veel mogelijk samenwerkingen aan te gaan met andere instellingen. Daarnaast heeft de voorzitter de taak om de activiteiten die worden gepland naar behoren te laten functioneren. Het verloop zal afhangen van de samenwerking tussen de vrijwilligers van Sophia Academy en het bestuur. De voorzitter zal samen met de overige bestuursleden zo veel mogelijk taken op zich nemen totdat de stichting een medewerker kan veroorloven en de uitvoering van deze taken kan overdragen.



De penningmeester is verantwoordelijk voor de goede afhandeling van de financiële zaken. Het bestuur stelt transparantie voorop en werkt daarom met een 4-ogen principe. Op deze manier bieden wij geldverleners een heldere blik met betrekking tot de financiën van stichting.

Naast de gebruikelijke taken van de secretaris zal degene eveneens berust zijn met de taken die uit de vergaderingen voort zullen vloeien. Dit is tevens van toepassing voor de overige bestuursleden. Naast de gewoonlijke bestuurlijke verantwoordelijkheden van alle afzonderlijke bestuursleden, zullen de bestuursleden berust zijn met taken in verschillende te vormen commissies. De commissies die zullen ontstaan zullen na oprichting conform de ontwikkelingen en wensen/behoeften vorm worden gegeven.

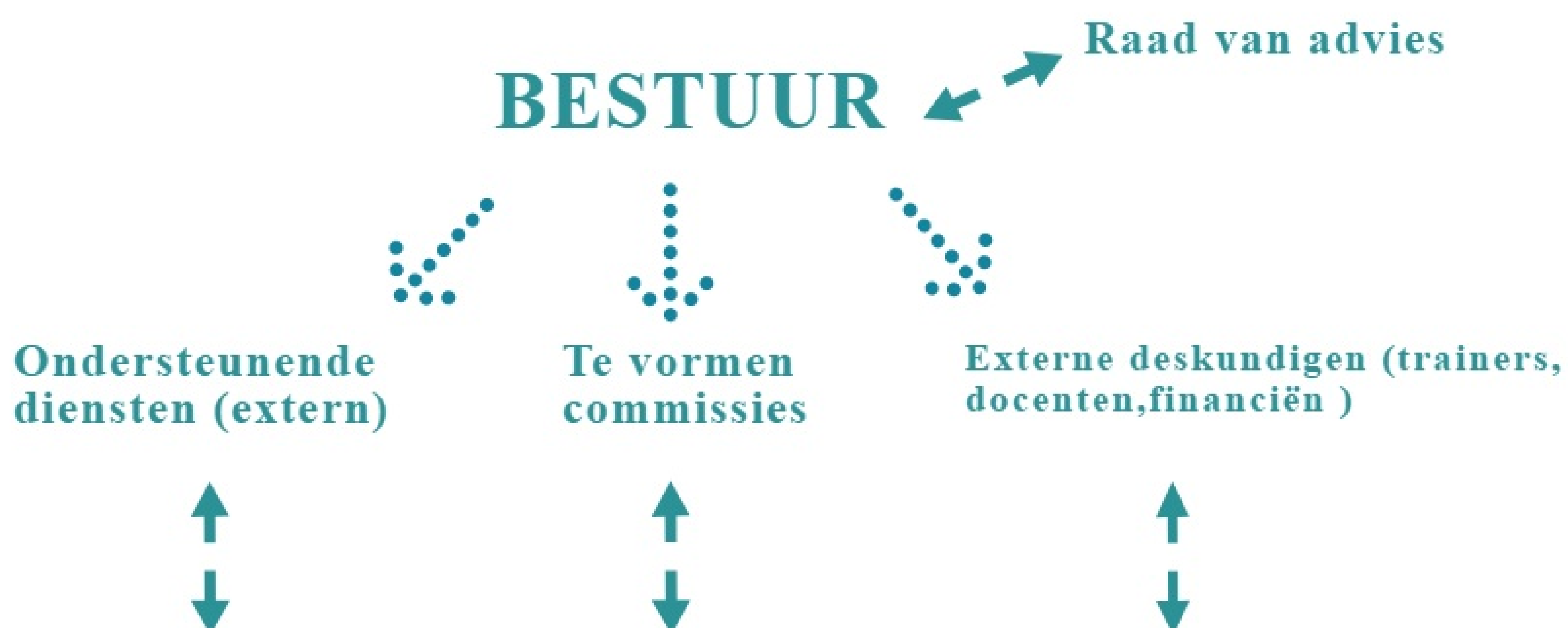
BELONINGSBELEID

Bestuursleden van Sophia Academy ontvangen geen enkele beloning voor hun bestuurstaken





Organogram



Vrijwilligers staan centraal binnen de activiteiten van Sophia Academy. Het vrijwillig uitvoeren van de activiteiten zullen wij een voorkeur geven alvorens wij een betaalde samenwerking aangaan.





Adres:
Taandersplein 1
3027 CN Rotterdam

info@academysophia.nl
www.academysophia.nl

Stichting Sophia Academy is ingeschreven te
Rotterdam, onder het KvK nummer: 72696923

Het bestuur bestaat uit een voorzitter,
secretaris en penningmeester

Voorzitter: Dhr. Bahattin Ayyildiz
Secretaris: Dhr. Emrullah Erdem
Penningmeester: Dhr. Mehmet Doganbas

Het banknummer van Sophia Academy is:

NL55 INGB 000 902 94 39
ten name van Stichting Sophia Academy

2022-2026